

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - 10

Ανύσματα - Vectors

Προσοχή !!! Να εκτελεστούν πρώτα όλες οι ασκήσεις τις Θεωρίας

Άσκηση - 1η

Το πρόγραμμα αυτό δείχνει τη χρήση μεθόδων της vector, αλλά και της Enumeration για την εμφάνιση των στοιχείων.

```
import java.util.*;
public class VectorDemo1{
    public static void main(String[] args){
        Vector<Object> vector = new Vector<Object>();
        int primitiveType = 20;
        Integer wrapperType = new Integer(30);
        String str = "Nikos";
        vector.add(primitiveType);
        vector.add(wrapperType);
        vector.add(str);
        vector.add(2, new Integer(50));
        System.out.println("Ta stoiheia tou vector: " + vector);
        System.out.println("To megethos tou vector: " + vector.size());
        System.out.println("Ta stoiheia sti thesi 2: " + vector.elementAt(2));
        System.out.println("To 1o - stoicheio einai: " + vector.firstElement());
        System.out.println("To teleytaio stoicheio einai: " + vector.lastElement());
        System.out.println("____________________________________");
        vector.removeElementAt(2);
        Enumeration e=vector.elements();
        System.out.println("Meta tin Diagrafi tou 2ou-stoicheiou: " + vector);
        System.out.println("Ta stoiheia tou vector: " + vector);
        while(e.hasMoreElements()){
            System.out.println("Ta stoiheia einai: " + e.nextElement());
        }
    }
}
```

Ta apotelésmata:

The screenshot shows a Windows command prompt window titled 'C:\WINDOWS\system32\cmd.exe'. The window contains the following text:

```
Ta stiheia tou vector: [20, 30, 50, Nikos]
To megethos tou vector: 4
Ta stiheia sti thesi 2: 50
To to - stiheio einai: 20
To teleytaios stiheio einai: Nikos

Meta tin Diagrafi tou 2ou-stiheiou: [20, 30, Nikos]
Ta stiheia tou vector: [20, 30, Nikos]
Ta stiheia einai: 20
Ta stiheia einai: 30
Ta stiheia einai: Nikos
Πιέστε ένα πλήκτρο για συνέχεια. . .
```

Άσκηση – 2^η

Το πρόγραμμα αυτό δείχνει πως γίνεται η αναζήτηση και εύρεση της θέσης μιας λέξης (στοιχείου) στα περιεχόμενα ενός vector.

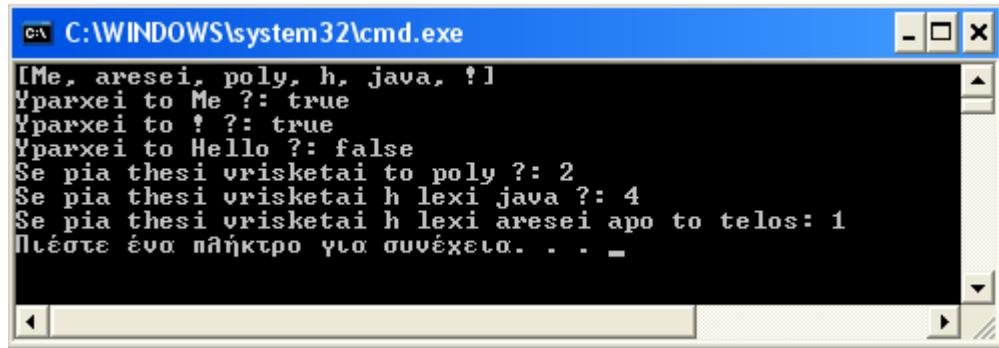
```
import java.util.Vector;

public class FindVector {
    public static void main(String args[]) {

        String data[] = { "Me", "aresei", "poly", "h", "java", "!"};

        Vector v = new Vector();
        for (int i = 0, n = data.length; i < n; i++) {
            v.add(data[i]);
        }
        System.out.println(v);
        System.out.println("Yparxei to 'Me' ?: " + v.contains("Me"));
        System.out.println("Yparxei to '!' ?: " + v.contains("!"));
        System.out.println("Yparxei to Hello ?: " + v.contains("Hello"));
        System.out.println("Se pia thesi vrisketai to poly ?: " + v.indexOf("poly"));
        System.out.println("Se pia thesi vrisketai h lexi java ?: " + v.indexOf("java"));
        System.out.println("Se pia thesi vrisketai h lexi aresei apo to telos: "
                + v.lastIndexOf("aresei"));
    }
}
```

Ta apoteleσomata:



```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
[Me, aresei, poly, h, java, !]
Yparxei to Me ?: true
Yparxei to ! ?: true
Yparxei to Hello ?: false
Se pia thesi vrisketai to poly ?: 2
Se pia thesi vrisketai h lexi java ?: 4
Se pia thesi vrisketai h lexi aresei apo to telos: 1
Πιέστε ένα πλήκτρο για συνέχεια. . .
```

Άσκηση – 3^η

Η άσκηση αυτή δείχνει την συμπεριφορά των αντιγράφων των vectors. Δηλαδή αυτών που δημιουργούνται με την χρήση της clone() και αυτών που δημιουργούνται με απλή ανάθεση (assignment). Με την χρήση της clone() κάποια αλλαγή σε έναν από αυτούς (πρότυπο-αντίγραφο) δεν επηρεάζει τον άλλο, ενώ με την ανάθεση κάθε αλλαγή στον ένα από αυτούς αντανακλάται και στον άλλο.

```
import java.util.Vector;

public class Test1 {
    public static void main(String[] args) {

        Vector A = new Vector();
        A.addElement(new Integer(10));
        A.addElement(new Integer(20));
        Vector B = (Vector) A.clone();
        Vector C = A;

        System.out.println("Arxikoi vectors - A (arhikos), B (me tin clone), C (me assignment)");
        System.out.println();
        System.out.println("A = " + A + ", B = " + B + ", C = " + C);
        System.out.println("");

        //
        // Allagi tou A
        //
        A.setElementAt(new Integer(20),0);

        //

        System.out.println("Allagi tou A; O B (klonos) menei ametavlitos; O C allazei (assignment)");
        System.out.println("A = " + A + ", B = " + B + ", C = " + C);
        System.out.println("");

        //
        // Allagi tou B
    }
}
```

```

//  

B.setElementAt(new Integer(30),0);  

//  

System.out.println("Allagi tou B; A kai C menoun ametablita");  

System.out.println("A = " + A + ", B = " + B + ", C = " + C);  

System.out.println("");  

//  

// Allagi tou C  

//  

C.setElementAt(new Integer(40),0);  

//  

System.out.println("Allagi tou C; O B menei ametalitos ; O A allazei");  

System.out.println("A = " + A + ", B = " + B + ", C = " + C);  

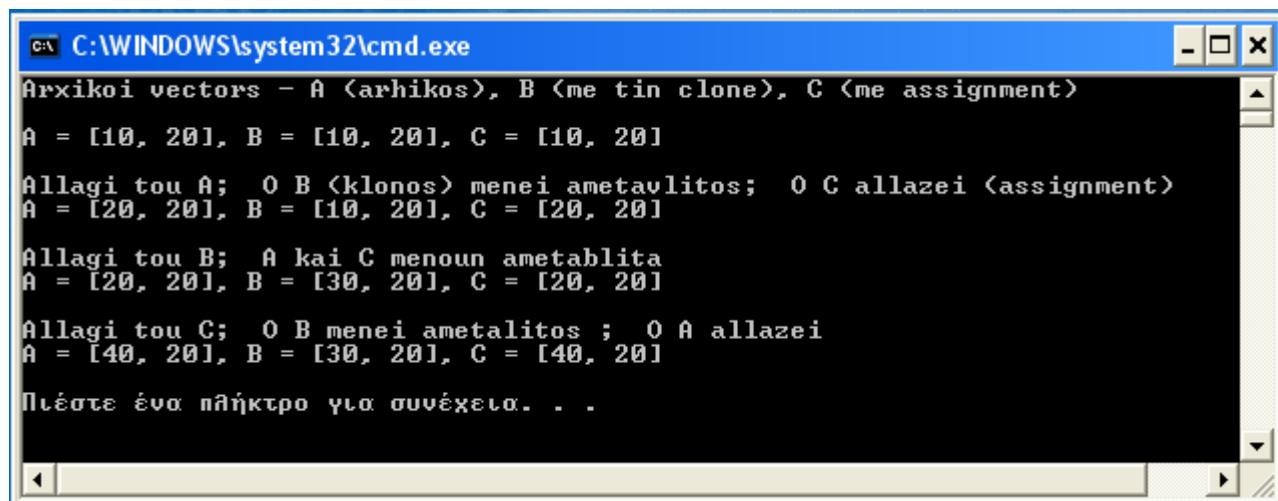
System.out.println("");  

}  

}

```

Τα αποτελέσματα:



The screenshot shows a Windows command prompt window titled 'cmd' with the path 'C:\WINDOWS\system32\cmd.exe'. The window displays the following text output from a Java program:

```

Arxikoi vectors - A <arhikos>, B <me tin clone>, C <me assignment>
A = [10, 20], B = [10, 20], C = [10, 20]
Allagi tou A; O B <klonos> menei ametavlitos; O C allazei <assignment>
A = [20, 20], B = [10, 20], C = [20, 20]
Allagi tou B; A kai C menoun ametablita
A = [20, 20], B = [30, 20], C = [20, 20]
Allagi tou C; O B menei ametalitos ; O A allazei
A = [40, 20], B = [30, 20], C = [40, 20]
Πιέστε ένα πλήκτρο για συνέχεια. . .

```